

DOCUMENTO ORIENTADOR DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA PSE – RORAIMA



Ilustração: IA / OpenAI (2024)

BOA VISTA - RR
AGO/2025

Governança Estadual

Antônio Olivério Garcia de Almeida

Governador do Estado de Roraima

Edilson Damião Lima

Vice-Governador

Adilma Rosa de Castro Lucena

Secretária de Estado da Saúde

Edson Castro Neto

Secretário de Estado Adjunto da Saúde

Eder Rodrigo Figueira Ribeiro

Secretário de Estado Adjunto da Saúde

Cynthia Matilde Oliveira Brasil Pereira

Coordenadora Geral de Atenção Básica

Elaboração Técnica

Gracy Kelly Gomes Uchôa

Referência Técnica Estadual do Sistema e-SUS APS e e-Gestor AB

Maria do Livramento da Costa Rêgo

Nutricionista

Imagens: IA Gemini / **foto pág. 09:** José Milton F. Andre - Maria do Livramento da Costa Rêgo

José Milton Ferreira André

Design e diagramação

Leandro Freitas dos Santos

Revisão Final

As demais contribuições institucionais ocorreram por meio da colaboração indireta da equipe da Coordenação Geral de Atenção Básica (CGAB) do Estado de Roraima, sob a coordenação da Sra. Cynthia Matilde Oliveira Brasil Pereira, com apoio dos gerentes das áreas de Saúde da Família, Alimentação e Nutrição e Saúde da Criança, Sra. Bruna Rayla Sousa Silva, Sr. Robério da Silva Rodrigues e Christianny Filgueiras Marques Paiva, respectivamente.



ESTADO DE RORAIMA
"AMAZONIA: PATRIMONIO DOS BRASILEIROS"

O PSE constitui estratégia para a integração e a articulação permanente entre as políticas e ações de educação e de saúde, com a participação da comunidade escolar, envolvendo as equipes de saúde da família e da educação básica.



A) Objetivos do PSE:

I - Promover a saúde e a cultura da paz, reforçando a prevenção de agravos à saúde, bem como fortalecer a relação entre as redes públicas de saúde e de educação;

II - Articular as ações do Sistema Único de Saúde - SUS às ações das redes de educação básica pública, de forma a ampliar o alcance e o impacto de suas ações relativas aos estudantes e a suas famílias, otimizando a utilização dos espaços, equipamentos e recursos disponíveis;

III - Contribuir para a constituição de condições para a formação integral de educandos;

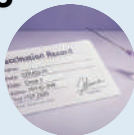
IV - Contribuir para a construção de sistema de atenção social, com foco na promoção cidadania e nos direitos humanos;

V - Fortalecer o enfrentamento das vulnerabilidades, no campo da saúde, que possam comprometer o pleno desenvolvimento escolar;

VI - Promover a comunicação entre escolas e unidades de saúde, assegurando a troca de informações sobre as condições de saúde dos estudantes;

14 Temáticas de Promoção da Saúde

As ações do PSE estão organizadas em 14 temáticas de promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos. Para o ciclo 2025/2026, cinco temáticas foram definidas como prioritárias:

01  Alimentação Saudável Prevenção da obesidade	02  Cultura de Paz Direitos humanos	03  Situação Vacinal Verificação e atualização	04  Saúde Sexual Saúde reprodutiva
05  Saúde Mental Bem-estar psicossocial	06  Saúde Ambiental Educação e conservação	07  Atividade Física Promoção de movimento	08  Prevenção de Violências Ambiente seguro
09  Doenças Negligenciadas Conscientização e controle	10  Prevenção ao Uso de Drogas Escolhas saudáveis	11  Saúde Bucal Higiene e cuidados	12  Saúde Auditiva Proteção da audição
13  Cuidado com a visão Saúde Ocular	14  Medidas preventivas Prevenção à Covid-19	As ações prioritárias estão grifadas conforme nota técnica nº 30/ 20 24-CGEDESS/DEPPROS/SAPS/MS	

As ações do PSE, em todas as dimensões, devem estar inseridas no projeto pedagógico da escola, levando-se em consideração o respeito à competência político- executiva dos estados e municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do País e à autonomia dos educadores e das equipes pedagógicas.

❏ **Outras temáticas:** Saúde Ambiental, Atividade Física, Prevenção de Violências, Doenças Negligenciadas, Prevenção ao Uso de Drogas, Saúde Bucal, Saúde Auditiva, Saúde Ocular e Prevenção à Covid-19.

C) Monitoramento e Avaliação

Durante o Ciclo 2025/2026 os municípios e o Distrito Federal serão avaliados de acordo com os seguintes indicadores, e respectivas fichas de qualificação do indicador:

INDICADOR 1 - Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações do PSE no município

Fichadequalificaçãodoindicador:Percentualdeescolas pactuadasquerealizaramações do PSE no município.

Quadro 1.

Interpretação do Indicador	Reflete a cobertura das ações nas escolas pactuadas na adesão ao PSE no município no período avaliado
Fonte de dados	Relatório das atividades coletivas do SISAB que possuem o campo Número INEP preenchido das escolas pactuadas na adesão ao PSE no Ciclo 2025/2026. Relatório das escolas que realizarem adesão ao PSE no E-gestor para o Ciclo 2025/2026 estará disponível após a finalização do período de adesão no link https://relatorioaps.saude.gov.br/adesao/pse
Método de cálculo	$\text{Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações do PSE no município} = \frac{\text{Número de escolas Pactuadas na adesão que registraram ações do PSE no município}}{\text{Número total de escolas pactuadas na adesão ao PSE no município}}$
Numerador	Número de escolas pactuadas ao PSE na adesão do Ciclo 2025/2026, que registraram ações do PSE no período avaliado, sendo considerado os seguintes Temas para saúde e Práticas em saúde da Ficha de Atividade Coletiva (FAC) do e-SUS: Temas para saúde: – 01 Ações de combate ao Aedes aegypti – 02 Agravos Negligenciados – 03 Alimentação saudável – 05 Cidadania e direitos humanos – 06 Dependência química/tabaco/álcool/ outras drogas – 09 Prevenção da violência e promoção da cultura da paz – 10 Saúde ambiental – 11 Saúde bucal – 13 Saúde mental – 14 Saúde sexual e reprodutiva. Práticas Em Saúde: – 01 Antropometria – 02 Aplicação tópica de flúor – 04 Escovação dental supervisionada – 05 Práticas corporais e atividade física – 10 Saúde auditiva – 11 Saúde ocular – 12 Verificação da situação vacinal – 14 Outro procedimento coletivo (Prevenção à Covid-19 nas escolas código SIGTAP (01.01.01.009-5).
Denominador	Número total de escolas pactuadas na adesão ao PSE Ciclo 2025/2026 no município, conforme o relatório de adesão.
Procedimentos Metodológicos	Contabilizar quais INEP existentes no relatório de adesão do Ciclo 2025/2026 do PSE que informaram pelo menos uma atividade coletiva da FAC validada no período avaliado com algum dos seguintes campos: : – 01 Ações de combate ao Aedes aegypti – 02 Agravos Negligenciados – 03 Alimentação saudável – 05 Cidadania e direitos humanos – 06 Dependência química/tabaco/álcool/ outras drogas – 09 Prevenção da violência e promoção da cultura da paz – 10 Saúde ambiental – 11 Saúde bucal – 13 Saúde mental – 14 Saúde sexual e reprodutiva. Práticas Em Saúde: – 01 Antropometria – 02 Aplicação tópica de flúor – 04 Escovação dental supervisionada – 05 Práticas corporais e atividade física – 10 Saúde auditiva – 11 Saúde ocular – 12 Verificação da situação vacinal – 14 Outro procedimento coletivo (Prevenção à Covid-19 nas escolas código SIGTAP (01.01.01.009-5).
Periodicidade	Anual

Gestão e Elaboração

Parâmetro	Cobertura de 100% das escolas pactuadas na adesão ao PSE Ciclo 2025/2026.
Meta	Cobertura de 50% das escolas pactuadas na adesão ao PSE Ciclo 2025/2026.
Responsável pelo monitoramento e avaliação	Representantes da saúde e educação do GTI Municipal, Estadual e Federal.
Referências	Brasil. Ministério da Saúde. Caderno do gestor do PSE. Brasília: Ministério da Saúde, 2022. 46 p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_gestor_PSE_1ed.pdf .

INDICADOR 2 - Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações de Prevenção da violência e promoção da cultura da paz, Verificação da situação vacinal, Saúde sexual e reprodutiva, Alimentação saudável e Saúde Mental no Município.

Por ações prioritárias para o ciclo 2025/2026 entende-se a realização de ação de Prevenção da violência e promoção da cultura da paz, Verificação da situação vacinal, Saúde sexual e reprodutiva, Alimentação saudável e Saúde Mental nas escolas pactuadas na adesão ao PSE, no município, no período avaliado.

Quadro 2. Ficha de qualificação do indicador: Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações de Prevenção da violência e promoção da cultura da paz, Verificação da situação vacinal, Saúde sexual e reprodutiva, Alimentação saudável e Saúde Mental no município.

Interpretação do Indicador	Reflete a cobertura das ações Prevenção da violência e promoção da cultura da paz, Verificação da situação vacinal, Saúde sexual e reprodutiva, Alimentação saudável e Saúde Mental nas escolas pactuadas na adesão ao PSE no município no período avaliado.
Fonte de Dados	Relatório das atividades coletivas do SISAB que possuem o campo Número INEP preenchido das escolas pactuadas na adesão ao PSE no Ciclo 2025/2026, com o registro dos seguintes campos da Ficha de Atividade Coletiva (FAC) e-SUS: Temas para Saúde: 09 Prevenção da violência e promoção da cultura da paz; 13 Saúde mental; 14 Saúde sexual e reprodutiva. Práticas em Saúde: 12 Verificação da situação vacinal; Relatório das escolas que realizarem adesão ao PSE no E-gestor para o Ciclo 2025/2026 estará disponível após a finalização do período de adesão no link https://relatorioaps.saude.gov.br/adesao/pse
Método de Cálculo	$\frac{\text{Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações de prevenção da violência e promoção da cultura da paz, verificação da situação vacinal, saúde sexual e reprodutiva, alimentação saudável e saúde mental.}}{\frac{\text{Número de escolas Pactuadas na adesão que registraram ações de situação vacinal, saúde sexual e reprodutiva, alimentação saudável e saúde mental.}}{\text{prevenção da violência e promoção da cultura da paz, verificação do PSE no município}}}$
Numerador	Número de escolas pactuadas ao PSE na adesão do Ciclo 2025/2026, que registraram ações do PSE no período avaliado, sendo considerado os seguintes Temas para saúde e Práticas em saúde da Ficha de Atividade Coletiva do e-SUS: Temas para Saúde – 03 Alimentação Saudável – 09 Prevenção da violência e da cultura da paz – 13 Saúde mental – 14 Saúde sexual e reprodutiva. Práticas em saúde – 12 Verificação da situação vacinal
Denominador	Número total de escolas pactuadas na adesão ao PSE Ciclo 2025/2026 no município conforme o relatório de adesão.
Procedimentos metodológicos	Contabilizar quais INEP existentes no relatório de adesão do Ciclo 2025/2026 do PSE com registro de atividade coletiva da FAC validada no período avaliado com os seguintes campos: Temas para Saúde – 03 Alimentação Saudável – 09 Prevenção da violência e promoção da cultura da paz – 13 Saúde mental – 14 Saúde sexual e reprodutiva ou Práticas em saúde – 12 Verificação da situação vacinal.



ESTADO DE RORAIMA
"AMAZONIA: PATRIMONIO DOS BRASILEIROS"

Periodicidade	Anual
Parâmetro	Cobertura de 100% das escolas pactuadas na adesão ao PSE Ciclo 2025/2026.
Meta	Cobertura de 50% das escolas pactuadas na adesão ao PSE Ciclo 2025/2026.
Responsável pelo monitoramento e avaliação	Representantes da saúde e educação do GTI Municipal, Estadual e Federal.
Referências	Brasil. Ministério da Saúde. Caderno do gestor do PSE. Brasília: Ministério da Saúde, 2022. 46 p. Disponível em

Quadro 3. Faixas de alcance dos indicadores do Ciclo 2025/2026

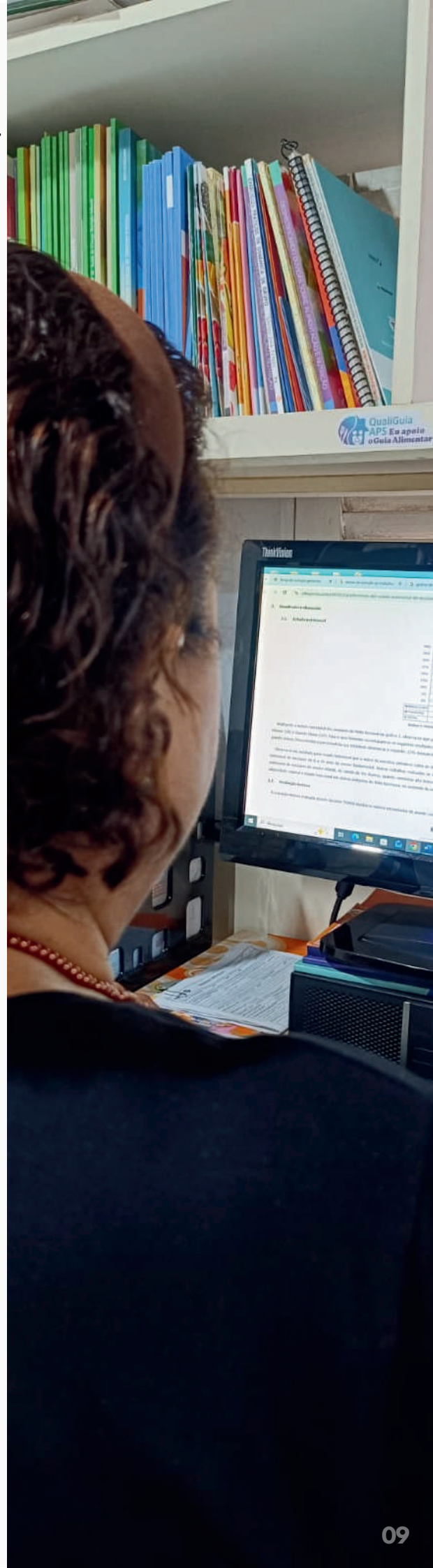
Faixa de desempenho do indicador	Alcance do indicador
0,01 a 25%	25%
25,01 a 50%	50%
50,01 a 100%	100%

Como ocorre o repasse de recursos financeiros:

Para fins repasse financeiro no Ciclo 2025/2026, o valor repassado aos municípios e ao Distrito Federal será composto pelo alcance das metas do indicador Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações do PSE no município, correspondendo a 80% do valor repassado na adesão, e 20% pelo alcance do indicador Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações prioritárias para o ciclo 2025/2026 no município.

e retomada das aulas presenciais, bem como o histórico de desempenho dos municípios nos ciclos de adesão 2019/2020 e 2021/2022, estabeleceu-se metas de cobertura anual acima de 50% das escolas pactuadas na adesão ao ciclo.

Isso se deve ao fato de parte dos municípios apresentarem dificuldades de atingir 100% das escolas pactuadas na adesão. Dessa forma, no Ciclo 2025/2026 o alcance dos indicadores de monitoramento será aferido da seguinte forma no quadro 3:



D) Desempenho

O município que apresentar desempenho acima de 50% no indicador Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações do PSE no município, terá o alcance do indicador de 100%, fazendo jus a 80% do valor repassado na adesão. O mesmo ocorre para desempenho acima de 50% no indicador Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações prioritárias para o ciclo 2025/2026 no município, em que o município fará jus a 20% do valor repassado na adesão.

Já o município que apresentar desempenho na faixa de 0,01 a 25% terá o alcance do indicador de 25%, e a faixa 25,01 a 50%, o alcance de 50%. Em ambas as situações o repasse para o indicador Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações do PSE no município (80%) e Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações prioritárias para o ciclo 2025/2026 no município (20%) será proporcional ao alcance do município, para cada indicador.

➤ Os municípios que não apresentarem desempenho no ano, ou

Os municípios que não apresentarem desempenho no ano, ou seja, percentual zerado, para ambos os indicadores, permanecerá aderidos, mas não farão jus ao incentivo financeiro no segundo ano do ciclo.

Os municípios que apresentarem 100% de desempenho no indicador Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações do PSE no município podem receber um incentivo adicional a depender da disponibilidade orçamentária.

É essencial o envolvimento dos gestores estaduais e municipais das áreas da educação e da saúde, pois trata-se de um processo intersetorial que busca melhorar a saúde dos estudantes, reduzir a evasão escolar e a intermitência de frequência por problemas de saúde, além de lançar luz sobre os compromissos e pactos estabelecidos por ambos os setores.



E) RECOMENDAÇÕES PLANEJAMENTO

O planejamento ajuda a definir e organizar as atividades que colocaremos em prática para alcançar os objetivos do programa, a definir as pessoas responsáveis para desenvolver atividades e prever o tempo necessário para sua execução. Outros elementos também importantes a serem apropriados e levados em consideração no planejamento são as metas e os indicadores a serem alcançados. Afinal, o planejamento deve ser um contínuo processo de reflexão, de exame e de análise estratégica.



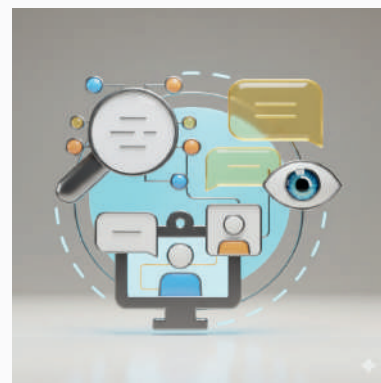
EXECUÇÃO DAS AÇÕES

É importante salientar que todas as ações do PSE devem ser planejadas conjuntamente entre os profissionais da saúde e da educação. Isso assegura que, quando não houver possibilidade de participação de uma equipe da saúde ou mesmo de profissionais de educação, a ação possa ser desenvolvida, mesmo que por apenas um setor, pois já fará parte de um planejamento conjunto.



MONITORAMENTO

O monitoramento das ações do PSE se dá com base nos registros das atividades coletivas devidamente inseridas e validadas no e-SUS APS, uma estratégia para reestruturar as informações da APS em nível nacional e que faz parte do processo de informatização qualificada do SUS.



REGISTRO DAS AÇÕES

Posteriormente ao registro dessas ações, elas são consolidadas em relatórios. Os dados disponíveis desses relatórios são gerados a partir do trabalho intersectorial dos profissionais que realizam e registram as ações do PSE nos aplicativos (softwares) da estratégia e-SUS APS, constituídos: Coleta de Dados Simplificada (CDS), Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC) e aplicativo e- SUS APS Atividade Coletiva.



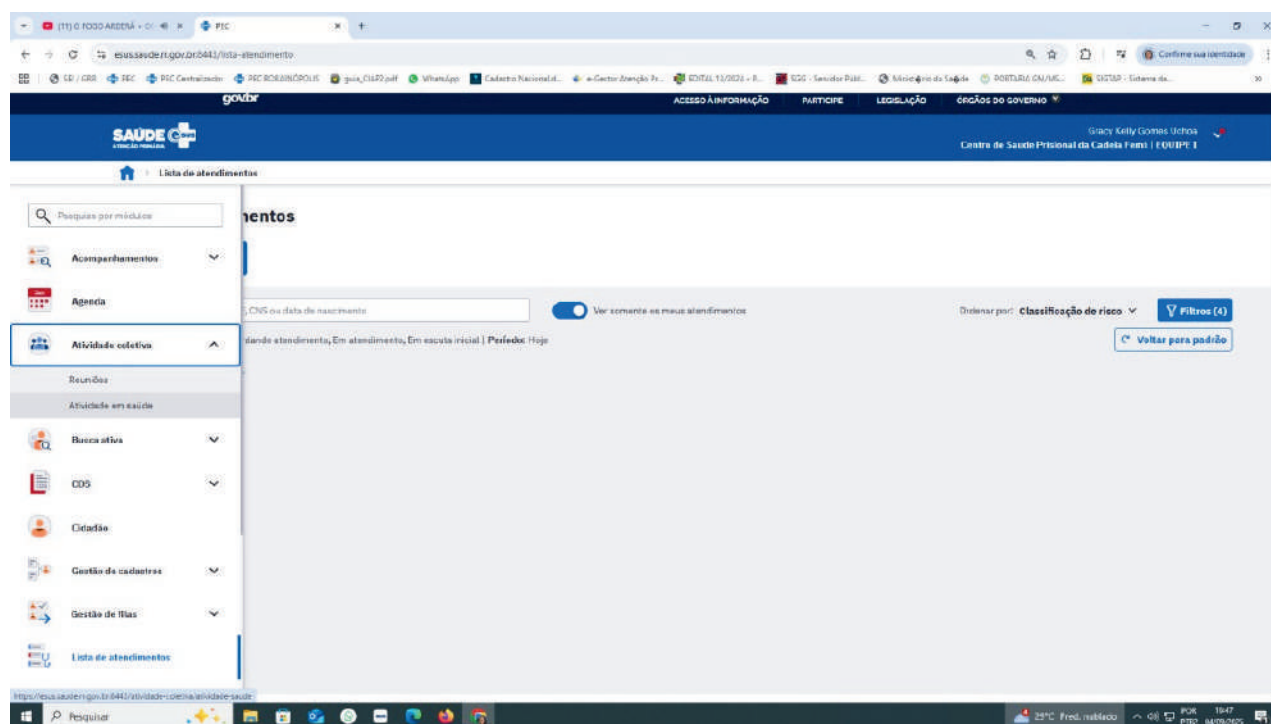
Onde baixar (Link)?

https://play.google.com/store/apps/details?id=br.gov.saude.ac&hl=pt_BR&gl=US

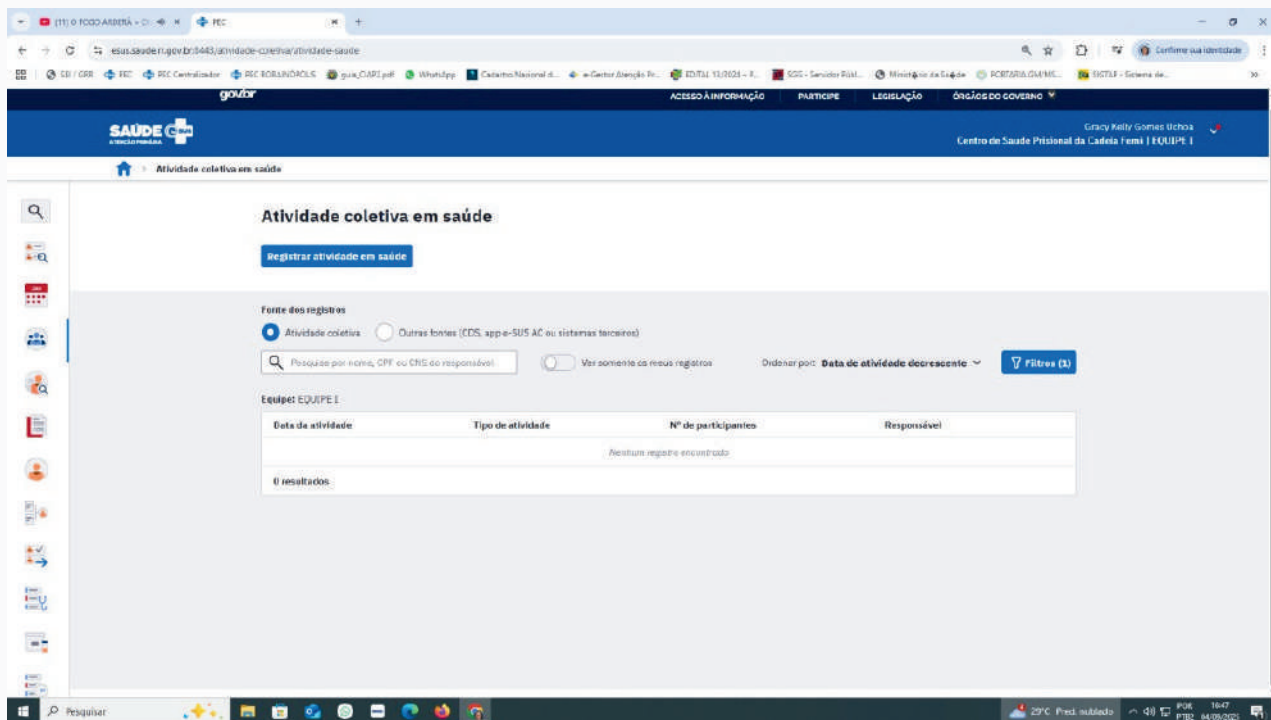
Obs.: Por meio de uma ferramenta de coleta de dados presente em ambos os aplicativos, a **Ficha de Atividade Coletiva (FAC)** do e-SUS/APS (Anexo).

F) Como registrar as ações na FAC e no PEC e-SUS/APS

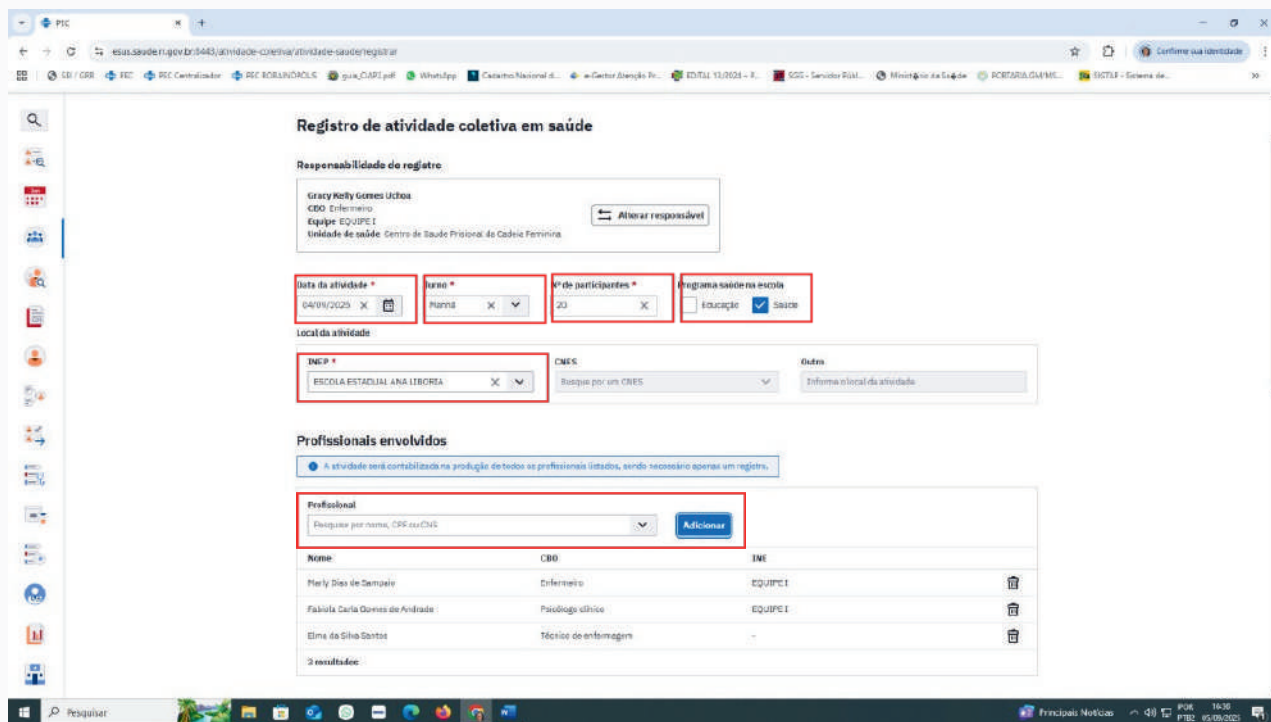
1. Clique no módulo Atividade Coletiva e depois na opção Registro de atividade coletiva em saúde;



2. Clique em registrar atividade em saúde;



3. Preencha os campos em vermelho na figura abaixo:





ESTADO DE RORAIMA
"AMAZONIA: PATRIMONIO DOS BRASILEIROS"

PCIC

educação em saúde mental

es.sau.br.gov.br/443/atividade-coletiva/atividade-saude/registro

Dados da atividade

Tipo da atividade *

Educação em saúde

Público alvo *

Adolescente

Temas para a saúde *

Saúde mental

Práticas em saúde

Código do SIGTAP

Anotações da atividade

A importância da saúde mental

A saúde mental é um componente fundamental da vida de todas as pessoas e está intimamente relacionada ao equilíbrio emocional, ao modo como lidamos com as situações do dia a dia e à qualidade das nossas relações. No período da adolescência, os desafios são ainda maiores, pois é uma fase marcada por mudanças físicas, emocionais e sociais. Cuidar da saúde mental significa estar atento a sinais do corpo e da mente, além de adotar práticas que favoreçam o bem-estar. Alguns aspectos importantes incluem:

- **Autoconhecimento e emoções:** reconhecer e compreender sentimentos como tristeza, ansiedade, medo ou raiva ajuda a lidar de forma mais saudável com eles.
- **Reflexo equilibrado:** manter sono adequado, alimentação saudável e momentos de lazer são atitudes que contribuem para a estabilidade emocional.
- **Relacionamentos saudáveis:** valorizar o diálogo, o respeito e a convivência em grupo fortalece vínculos e reduz sentimentos de isolamento.
- **Uma consciência das redes sociais:** é importante equilibrar o tempo on-line e evitar comparações que podem gerar insatisfação e baixa autoestima.
- **Busca por apoio:** conversar com familiares, professores ou profissionais de saúde diante de dificuldades emocionais ou sinais persistentes de sofrimento.

É essencial compreender que problemas de saúde mental não são frequentes, mas condições que podem acontecer com qualquer pessoa. O preconceito e o estigma dificultam a procura por ajuda, por isso é fundamental falar sobre o tema de forma aberta e responsável.

A adolescência é um momento de descobertas e de construção de projetos de vida. Ao aprender a cuidar da saúde mental, o adolescente desenvolve autonomia, fortalece sua autoestima e amplia sua capacidade de enfrentar desafios.

1743/4000 caracteres

PCIC

educação em saúde mental

es.sau.br.gov.br/443/atividade-coletiva/atividade-saude/registro

A adolescência é um momento de descobertas e de construção de projetos de vida. Ao aprender a cuidar da saúde mental, o adolescente desenvolve autonomia, fortalece sua autoestima e amplia sua capacidade de enfrentar desafios.

1743/4000 caracteres

Participantes

Cidade

Pesquisa por nome, CPF ou CNS

Avaliação alterada

Peso (Kg)

Altura (cm)

Cessou o hábito de fumar?

Abandonou o grupo?

Adicionar

Nome	Avaliação alterada	Peso (Kg)	Altura (cm)	IMC
Perli Teste 090006364904574 15 anos e 10 meses Feminino	Não			

1 resultado

Cancelar

Salvar

Notas Importantes

- Recomenda-se que seja realizado um planejamento anual elaborado pelas Secretarias Municipais de Saúde e de Educação para implementação do PSE no município, devendo constar as atividades, o público, os profissionais e trabalhadores (as) envolvidos, os insumos necessários, o cronograma e as metas municipais e locais para execução das ações do PSE no ciclo 2025/2026. Para isso, o município pode contar com o constante apoio e acompanhamento dos gestores estaduais do PSE nesse desenvolvimento do Programa nos municípios.
- Em consonância com os conceitos ampliados de saúde e de promoção da saúde, preconizados pela Política Nacional de Promoção da Saúde, e diante da importância de que os estudantes sejam incentivados a adoção de hábitos devida saudáveis em todas as esferas de suas vidas, reforça-se que o empenho dos gestores e profissionais atuantes no PSE deve ser voltado para a realização do maior quantitativo possível de ações para a população acompanhada pelo Programa, no maior número de escolas e com as atividades propostas.

REFERÊNCIAS

Nota Técnica nº 30/2024 – CGEDESS/DEPROS/SAPS/MS - Documento Orientador do Programa Saúde na Escola: Indicadores e Padrões de Avaliação do Ciclo 2025/2026.

Portaria Interministerial nº 1.055, de 25 de abril de 2017.

Brasil. Ministério da Saúde. Caderno do gestor do PSE [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Ministério da Educação. – Brasília: Ministério da Saúde, 2022

Figura 2: MÓDULO ATIVIDADE COLETIVA (Prontuário Eletrônico do Cidadão – PEC)

Registro de atividade coletiva em saúde

es.us.saude.m.gov.br:8443/atividade-coletiva/atividade-saude/regar

SEI / GRR PEC PEC Centralizador PEC RORAINÓPOLIS guia_CIA2.pdf WhatsApp Cadastro Nacional d... e-Gestor Atenção Pr... EDITAL 13/2024 - P... SGG - Servidor Públ... Ministério da Sa

Registro de atividade coletiva em saúde

Responsabilidade de registro

Gracy Kelly Gomes Uchoa
 CBO Enfermeiro
 Equipe Sem equipe
 Unidade de saúde Centro de Saúde Prisional da Cadeia Masculina

Alterar responsável

Data da atividade * **Turno *** **Nº de participantes *** **Programa saúde na escola**

dd/mm/aaaa Informe o número ☐ Educação ☐ Saúde

Local da atividade

INEP **CNES** **Outro**

Busque por um INEP Busque por um CNES Informe o local da atividade

Profissionais envolvidos

A atividade será contabilizada na produção de todos os profissionais listados, sendo necessário apenas um registro.

Profissional

Pesquise por nome, CPF ou CNS

Nome	CBO	INE
Nenhum registro encontrado		
0 resultados		

Dados da atividade

Tipo da atividade *

Público alvo * **Temas para a saúde**

Práticas em saúde **Código do SIGTAP**

Anotações da atividade

B I U S "

Insira as anotações da atividade

Registro de reunião

es.us.saude.rr.gov.br:8443/atividade-coletiva/reunioes/registrar

SEI / GRR. PEC. PEC Centralizador. PEC RORAIMOPOLIS. guia_CIAPI2.pdf. WhatsApp. Cadastro Nacional d... e-Gestor Atenção Pr... EDITAL 13/2024 - P... SGG - Servidor Públ... Ministério da Saúde. POR

Registro de reunião

Responsabilidade de registro

Gracy Kelly Gomes Uchida
CBO Enfermeiro
Equipe Sem equipe
Unidade de saúde: Centro de Saúde Prisional da Cadeia Masculina

Alterar responsável

Data da atividade * **Turno *** **Nº de participantes ***

dd/mm/aaaa Informe o número ☐ Programa saúde na escola

Local da atividade

INEP **CNES** **Outro**

Busque por um INEP Busque por um CNES Informe o local da atividade

Profissionais envolvidos

A atividade será contabilizada na produção de todos os profissionais listados, sendo necessário apenas um registro.

Profissional

Pesquise por nome, CPF ou CNIS

Nome	CBO	INE
Nenhum registro encontrado		
0 resultados		

Dados da atividade

Tipo da atividade * **Temas da reunião *** **Temas para a saúde**

Anotações da atividade

B I U S W

Insira as anotações da atividade

0/4000 caracteres

AÇÕES PRIORITÁRIAS PARA CICLO DE 2025/2026

1. Alimentação Saudável e Prevenção da Obesidade

Alimentação saudável e a prevenção da obesidade no contexto do Programa Saúde na Escola representam eixos prioritários para a promoção da saúde e a melhoria da qualidade de vida dos estudantes. Essa ação visa estimular hábitos alimentares adequados desde a infância e adolescência, etapas fundamentais para a formação de comportamentos que repercutem ao longo da vida.

As atividades incluem a **orientação nutricional, incentivo ao consumo de alimentos *in natura* e minimamente processados, redução da ingestão de ultra processados, promoção da hidratação adequada** e estímulo à prática regular de atividade física. Além disso, contempla o monitoramento do estado nutricional dos escolares, permitindo a identificação precoce de situações de risco para sobrepeso e obesidade.

Material de Apoio (Leitura recomendada):

Caderno Temático do PSE (links:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_tematico_pse_alimentacao_saudavel.pdf)

Guia de Bolsodo PSE (link:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_bolso_pse_alimentacao_saudavel.pdf) Guia

Alimentar para a População Brasileira (link:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf); Guia

Alimentapara Crianças Brasileiras menores de 2 anos (link: [https://www.gov.br/saude/pt-](https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-quero-me-alimentar-melhor/Documentos/pdf/guia-alimentar-para-criancas-brasileiras-menores-de-2-anos.pdf)

[br/assuntos/saude-brasil/eu-quero-me-alimentar-melhor/Documentos/pdf/guia-](https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-quero-me-alimentar-melhor/Documentos/pdf/guia-alimentar-para-criancas-brasileiras-menores-de-2-anos.pdf)

[alimentar-](https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-quero-me-alimentar-melhor/Documentos/pdf/guia-alimentar-para-criancas-brasileiras-menores-de-2-anos.pdf)

[para-criancas-brasileiras-menores-de-2-anos.pdf](https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-quero-me-alimentar-melhor/Documentos/pdf/guia-alimentar-para-criancas-brasileiras-menores-de-2-anos.pdf)) Promoção daAlimentação Adequada e

Saudável: EducaçãoInfantil (link:

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atividades_alimentacao_educacao_infantil.](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atividades_alimentacao_educacao_infantil.pdf)

[pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atividades_alimentacao_educacao_infantil.pdf)) Promoção daAlimentação Adequada e Saudável: Ensino Fundamental Anos Iniciais (link:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atividades_alimentacao_anos_iniciais.pdf)

Promoção daAlimentação Adequada e Saudável: Ensino Fundamental Anos Finais (link:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atividades_alimentacao_anos_finais.pdf)

2. Promoção da cultura de paz e direitos humanos

A promoção da cultura de paz e dos direitos humanos no contexto do Programa Saúde na Escola (PSE) é uma ação estratégica que visa fortalecer valores de respeito, solidariedade e convivência saudável no ambiente. Essa ação estratégica que visa fortalecer valores de respeito, solidariedade e convivência saudável no ambiente escolar. Essa abordagem busca prevenir situações de violência, discriminação e preconceito, promovendo práticas de diálogo, mediação de conflitos e valorização da diversidade.

As atividades desenvolvidas incluem ações educativas integradas entre saúde e educação, que estimulam a reflexão crítica, a empatia e a corresponsabilidade na construção de ambientes escolares mais inclusivos e seguros. Além disso, reforçam a importância dos direitos humanos como princípio orientador das relações sociais, contribuindo para a formação cidadãos estudantes.

Material de Apoio (Leitura recomendada):

Caderno Temático do PSE (link:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_tematico_pse_cultura_paz.pdf)

Guia de Bolso do PSE (link:

https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/12/1401892/folheto_saps_guia_bolso_pse_cultura_paz_2022.pdf)

3. Verificação da situação vacinal

A **verificação da situação vacinal no contexto do Programa Saúde na Escola** é uma ação estratégica voltada para o fortalecimento da prevenção de doenças imunopreveníveis e para o alcance das metas do Programa Nacional de Imunizações. Essa atividade possibilita a checagem da caderneta de vacinação dos estudantes, identificando atrasos, esquemas incompletos ou a necessidade de doses de reforço.

A partir dessa análise, são organizadas ações de atualização vacinal em articulação entre saúde e educação, seja por meio de encaminhamentos às unidades de saúde ou pela realização de estratégias extramuros nas próprias escolas. Esse processo contribui para ampliar a cobertura vacinal, reduzir riscos de surtos e garantir a proteção coletiva, além de aproximar as famílias da rede de atenção à saúde.

Material de Apoio (Leitura recomendada):

Caderno Temático do PSE

(https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_tematico_pse_situacao_vacinal.pdf)

Guia de Bolso

(https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_bolso_pse_situacao_vacinal.pdf)

4. Saúde sexual e reprodutiva

A saúde sexual e reprodutiva no contexto do Programa Saúde na Escola (PSE) é uma estratégia fundamental para a promoção do bem-estar dos adolescentes e jovens, considerando que esse público se encontra em uma fase de intensas transformações físicas, emocionais e sociais. No âmbito do PSE, o tema busca favorecer o acesso às informações de forma clara e responsável, fortalecendo a autonomia para o autocuidado e a tomada de decisões conscientes.

As ações envolvem a educação em saúde sobre puberdade, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (IST), métodos contraceptivos, gravidez na adolescência, respeito à diversidade e valorização das relações saudáveis e responsáveis. Além disso, o trabalho integrado entre saúde e educação contribui para a criação de um ambiente escolar que promova o diálogo, reduza tabus e estimule práticas de cuidado e respeito mútuo.

Material de Apoio (Leitura recomendada):

Caderno de Atenção Básica nº 26 – Saúde sexual e reprodutiva

(https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_sexual_saude_reprodutiva.pdf)

Nota Técnica Nº 2/2024-CACRIAD/CGACI/DGCI/SAPS/MS

(<https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/notas-tecnicas/2024/nota-tecnica-no-2-2024.pdf>)

5. Saúde mental

A saúde mental no contexto do Programa Saúde na Escola (PSE) constitui uma estratégia essencial para a promoção do bem-estar psicossocial de crianças, adolescentes e jovens. Considerando que o ambiente escolar é um espaço privilegiado para a socialização e o desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e relacionais, a inserção dessa temática no PSE visa fortalecer fatores de proteção e reduzir riscos associados a situações de vulnerabilidade.

As ações envolvem a promoção de práticas de autocuidado, prevenção ao uso de álcool e outras drogas, enfrentamento de violências, identificação precoce de sinais de sofrimento psíquico e encaminhamento para acompanhamento adequado na rede de saúde. O trabalho integrado entre profissionais da saúde e da educação favorece a criação de ambientes escolares mais inclusivos, que valorizam o diálogo, a empatia e a construção de vínculos positivos.

Material de Apoio (Leitura recomendada):

Caderno de Atenção Básica nº 34 – Saúde mental

(https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf)

Caderno do Gestor PSE

(http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_gestor_pse_2022.pdf)